

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
«Технология оказания первой помощи»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя
профилями подготовки
Профили "География. Дополнительное образование (туризм)"

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2026

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: кафедрой физической и социально-экономической географии

Владикавказ 2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 часа).

	Очная Форма обучения
Курс	4
Семестр	8
Лекции	14
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	28
Самостоятельная работа	80
Курсовая работа	-
Зачет	8 сем.
Экзамен	-
Общее количество часов	108 час.

2. Цели освоения дисциплины

Формирование компетентности в области охраны здоровья, осуществления мероприятий, направленных на поддержание жизни и здоровья, проводимых до оказания медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, необходимых для устранения явлений, угрожающих жизни и предупреждения дальнейших повреждений и возможных осложнений, как основы профессиональной подготовки и готовности использовать ее в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Технологии оказания первой помощи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) География и дополнительное образование (туризм).

Дисциплина изучается на IV курсе в 8 семестре и опирается на компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Основы медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности».

Данная дисциплина является основой для прохождения учебной/производственной практики, научно-исследовательской работы, написания выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - **УК-8**

Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности - **ПК-1**

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Код и наименование	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины)
--------------------	----------------------------------	---

компетенции		обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Знает: -факторы риска здоровью; -признаки неотложных состояний и заболеваний и методы их диагностики; -алгоритмы и приемы оказания первой помощи при выявлении признаков неотложных состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью. Умеет -выявлять и предупреждать факторы риска здоровью; -выявлять основные признаки неотложных состояний и заболеваний; -оказывать первую помощь при выявлении признаков неотложных состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью. Владеть: методами первичной диагностики неотложных состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью; -навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.
	УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Знает: методы оказания первой помощи при неотложных состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью в повседневной жизни и при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет: применять методы оказания первой помощи при неотложных состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью в повседневной жизни и при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет: навыками использования методов оказания первой помощи при неотложных состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Знает принципы и методы оказания первой помощи, анатомию и физиологию	Знает: основы первой медицинской помощи, методы и приемы до медицинской помощи Умеет: оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях. Владеет: - методами, приемами и технологиями оказания первой помощи.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

№ тем	Наименование тем (вопросов),	Занятия		СРС		Формы контроля	Лит -ра
		л	пр	Содержание			
8 семестр							
1	Теоретические и организационно - правовые основы оказания первой помощи. Нормативно-правовое обеспечение мероприятий по оказанию первой помощи на территории РФ. Аптечки, укладки, наборы первой помощи, их состав и комплектация. Алгоритмы оказания первой помощи. Транспортировка пострадавших и ее особенности.	2	2	Работа с источниками информации, в т.ч. использование конспекта лекции и Интернет-ресурсов.	8	Устный опро	[1], [2],
2	Первая помощь при состояниях и заболеваниях, ассоциированных с сердечно-сосудистой системой. Основные состояния и заболевания сердечно-сосудистой системы. Основы диагностики состояний и заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные подходы к оказанию помощи лицам с признаками состояний и заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основы базовой сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ОНМК.	2	2	. Подготовка к семинарскому занятию: изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие; подготовка доклада/ реферата /презентации. Решение ситуационных задач.	8	решение ситуационных задач, презентация	[1], [2], [по выбору]
3	Первая помощь при состояниях и заболеваниях, ассоциированных с пищеварительной системой. Основные состояния и заболевания пищеварительной системы. Основы диагностики состояний и заболеваний пищеварительной системы. Первая помощь при «остром животе».	4	4	Подготовка к семинарскому занятию: изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие; подготовка доклада/ реферата /презентации. Решение ситуационных задач.	8	конспект, решение ситуационных задач	[1], [2], [по выбору]
4	Первая помощь при острых аллергических реакциях. Аллергические реакции и состояния, причины возникновения, признаки. Подходы к оказанию помощи при аллергических реакциях и состояниях.	2	2	Подготовка к семинарскому занятию: изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие; подготовка доклада/ реферата/ презентации.	8	конспект, номенклатура	[1], [2], [по выбору]
5	Первая помощь при травмах и иных эффектах воздействия	4	4	Подготовка к семинарскому занятию: изучение вопросов,	12	решение ситуационных	[1], [2],

	внешних причин. Виды травм. Первая помощь при разных видах травм. Первая помощь при ранениях и наружных кровотечениях. Контакт с животными и его особенности. Первая помощь при укусах различных животных и насекомых. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур. Первая помощь при утомлении. Первая помощь при наличии инородных тел в верхних дыхательных путях.			выносимых для обсуждения на семинарское занятие; подготовка доклада/реферата/ презентации. Решение ситуационных задач.		ых задач Доклад, реферат, презентация	[по выб ору]
		14	14		44		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В преподавании дисциплины **Технология оказания первой помощи** предусматривается проведение всех видов учебной работы том числе, в дистанционном формате на основании локальных нормативных актов.

Комбинированное применение очных и дистанционных форм обучения позволяет более широко использовать индивидуальный подход к студентам, обучающимся по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, и к студентам, проявляющим повышенный интерес к учебе, склонным к научно-исследовательской работе.

Изучение данной дисциплины может осуществляться:

очно – через индивидуальные консультации преподавателя, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

В обучении дисциплины применяются:

традиционные лекции и семинарские занятия с использованием современных интерактивных технологий: **творческие задания, круглые столы, диспуты.**

лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

презентации через Интернет в режиме реального времени.

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Методические указания по дисциплине «Технология оказания первой помощи»

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Темы самостоятельной работы

1. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов по данной теме.
2. Реферат по теме, предложенной преподавателем из числа представленных в разделе «Темы рефератов и презентаций для получения дополнительных баллов в рамках БРС» настоящей программы.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень заданий для текущего контроля

Перечень вопросов по разделу: «Теоретические и организационно-правовые основы оказания первой помощи»

1. Понятия «первая помощь», «расширенная первая помощь», «медицинская помощь», их сущность.
2. Нормативно-правовое обеспечение мероприятий по оказанию первой помощи.
3. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по ее оказанию.
4. Аптечки первой помощи, их виды, состав, особенности использования.
5. Подходы к комплектации индивидуальной аптечки первой помощи.
6. Последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.
7. Способы извлечения и перемещения пострадавшего.
8. Транспортировка пострадавших и ее особенности.
9. Особенности осмотра пострадавшего.
10. Правила вызова скорой помощи и других спасательных служб.
11. Принципы оказания психологической поддержки пострадавшим.
12. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой помощи и иных спасательных служб.

Перечень вопросов по разделу: «Первая помощь при состояниях и заболеваниях, ассоциированных с сердечно-сосудистой системой»

1. Заболевания и неотложные состояния сердечно-сосудистой системы.
2. Ишемическая болезнь сердца, факторы риска, симптоматика, профилактика, подходы к оказанию помощи.
3. Внезапная остановка кровообращения и ее признаки, оказание первой помощи
4. Основы базовой сердечно-легочной реанимации пострадавшим с ВОК.
5. Острое нарушение мозгового кровообращения, признаки, факторы риска, оказание первой помощи.
6. Гипертония и гипертонический криз.
7. Инфаркт миокарда и стенокардия.

Перечень вопросов по разделу: «Первая помощь при состояниях и заболеваниях, ассоциированных с пищеварительной системой»

1. Диагностика состояний и заболеваний живота.
2. Патология органов пищеварения, признаки, общие подходы к лечению.
3. Острый живот, основные состояния и заболевания.
4. Подходы к оказанию помощи при «остром животе».
5. Острый аппендицит и перитонит, признаки, первая помощь.
6. Острый панкреатит, признаки, первая помощь.
7. Острый холецистит, признаки, первая помощь.

***Перечень вопросов по разделу: «Первая помощь при острых аллергических реакциях»
Аллергические реакции и состояния.***

1. Аллергены, классификация и особенности распространения.
2. Классификация аллергических реакций и состояний.
3. Ангионевротический отек, признаки, первая помощь.
4. Контактный дерматит, признаки, оказание помощи.
5. Аллергические поствакцинальные осложнения, признаки, первая помощь.

Перечень вопросов по разделу: «Первая помощь при травмах и иных эффектах воздействия внешних причин»

1. Понятие травмы. Виды и классификация травм.
2. Виды и классификация ран. Особенности оказания помощи при ранениях.
3. Виды и классификация кровотечений. Особенности оказания помощи при различных видах кровотечений.
4. Особенности оказания помощи при различных травмах.
5. Понятие особых видов травм.
6. Черепно-мозговая травма и ее особенности, оказание первой помощи.
7. Травма позвоночника и ее особенности, оказание первой помощи.
8. Травма тазовой области и ее особенности, оказание первой помощи.
9. Синдром длительного раздавливания и особенности оказания первой помощи.
10. Холодовая травма и эффекты воздействия низких температур.
11. Ожоговая травма и эффекты воздействия высоких температур и света.
12. Термические ожоги, их клиническая картина, оказание первой помощи.
13. Химические ожоги различных частей тела, их особенности и оказание первой помощи.

14. Укусы животных, особенности и оказание первой помощи.
15. Ужаление насекомыми, особенности и оказание первой помощи.
16. Асфиксия, ее виды, оказание первой помощи.
17. Поражение электрическим током, оказание первой помощи.
18. Утопление и несмертельное погружение в воду, оказание первой помощи.
19. Отравления, основные виды, симптоматика, оказание первой помощи.

**Критерии оценивания устных ответов:
сообщения, семинары, пресс-конференция.**

1. Сообщение соответствует предложенной теме, имеет вступление, основную часть и заключение – 1 б.
 2. Тема раскрыта полностью, студент продемонстрировал способность анализировать разные точки зрения – 2 б.
 3. Сообщение сделано по 3-м источникам, исключая интернет-ресурсы – 2 б.
 4. Сообщение сделано с соблюдением норм современного русского литературного языка – 1 б.
- Максимальное количество баллов – 6.

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Тесты для рубежных аттестаций (УК-8, ПК-1)

Тестирование – активная форма проверки получения студентом знаний, проводится в электронной форме, на единой интернет-платформе в системе централизованного тестирования СОГУ.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

Выберите наиболее точное определение проекта:

- а) Проект - это целенаправленная деятельность по разрешению проблемных ситуаций в установленный срок;
- б) Проект - это совместная деятельность людей, позволяющая достичь определенный результат на основе использования заданного объема ресурсов;
- в) Проект - это процесс достижения цели за определенный период времени;
- г) Проект - это ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расходования средств и ресурсов, специфической организацией.

Элементами проекта как процесса являются:

- а) Вход, выход, обеспечение, обоснование;
- б) Вход, выход, инвестиции, обоснование;
- в) Вход, выход, ограничения, обеспечение;
- г) Вход, выход, технологии, потребности.

В схеме проекта как процесса вход - это:

- а) Материальные ресурсы;
- б) Потребности;

- в) Распоряжения менеджера проекта;
- г) Финансовые ресурсы.

В схеме проекта как процесса выход - это:

- а) Акт приемки проекта заказчиком;
- б) Готовый проект;
- в) Удовлетворение потребностей;
- г) Внедрение проекта.

Проектный менеджмент как вид профессиональной деятельности включает:

- а) Планирование, организацию, мониторинг и контроль всех аспектов проекта в ходе непрерывного достижения его целей;
- б) Согласование методов достижения целей с заказчиком на всех этапах выполнения проекта;
- в) Разработку бизнес-плана реализации проекта и поиск инвестора;
- г) Обеспечение эффективного использования материальных, финансовых, информационных, трудовых ресурсов проекта.

Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС www.Elibrary.ru, Юрайт, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

Критерии оценивания. Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

- 100% - 85% - высокий;
- 84% - 71% – допустимый;
- 70% - 50% – критический;
- менее 50% – недопустимый.

8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

Вопросы к зачету по дисциплине «Технология оказания первой помощи» (УК-8, ПК-1)

Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Понятия «первая помощь», «расширенная первая помощь», «медицинская помощь», их сущность.
2. Нормативно-правовое обеспечение мероприятий по оказанию первой помощи.
3. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень

мероприятий по ее оказанию.

4. Аптечки первой помощи, их виды, состав, особенности использования.
5. Подходы к комплектации индивидуальной аптечки первой помощи.
6. Последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.
7. Способы извлечения и перемещения пострадавшего.
8. Транспортировка пострадавших и ее особенности.
9. Особенности осмотра пострадавшего.
10. Правила вызова скорой помощи и иных спасательных служб.
11. Принципы оказания психологической поддержки пострадавшим.
12. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой помощи и иных спасательных служб.
13. Основные признаки жизни пострадавшего.
14. Причины нарушения дыхания и кровообращения.
15. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.
16. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.
17. Современный алгоритм и техника проведения СЛР.
18. Показания к прекращению СЛР
19. Мероприятия, выполняемые после СЛР.
20. Современный алгоритм и техника проведения СЛР у детей.
21. Гипертония и гипертонический криз, особенности проявления, диагностика, подходы к оказанию помощи.
22. Гипотензия, обморок и коллапс, основные проявления, подходы к оказанию первой помощи.
23. ИБС, основные проявления, подходы к диагностике, оказание первой помощи.
24. ОНМК, основные проявления, подходы к диагностике, оказание первой помощи.
25. Комы, их виды, основные проявления, диагностика, оказание первой помощи.
26. Астма и астматический статус, проявления, оказание первой помощи.
27. Острый гастрит, проявления, подходы к диагностике, оказание первой помощи.
28. Острая абдоминальная боль, проявления, подходы к диагностике, оказание первой помощи.
29. Острый аппендицит, проявления, подходы к диагностике, оказание первой помощи.
30. Острый холецистит, проявления, подходы к диагностике, оказание первой помощи.
31. Острый панкреатит, проявления, подходы к диагностике, оказание первой помощи.
32. Диспепсия, проявления, причины возникновения, оказание первой помощи.
33. Острый пиелонефрит, проявления, оказание первой помощи.
34. Почечная колика, проявления, подходы к диагностике, оказание первой помощи.
35. Острые аллергические заболевания, проявления, подходы к диагностике, подходы к оказанию помощи.
36. Травмы, классификация, подходы к диагностике, общие подходы к оказанию первой помощи.
37. Травмы головы. ЧМТ, особенности проявления, оказание первой помощи.
38. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.
39. Травмы шеи, оказание первой помощи.
40. Травмы груди, основные проявления, оказание первой помощи.
41. Травмы живота и таза, проявления, оказание первой помощи.
42. Травмы верхних и нижних конечностей, основные проявления, оказание первой помощи.
43. Спинальная травма, ее особенности, проявление, оказание первой помощи.

44. Раны, классификация, особенности проявления, общие подходы к оказанию первой помощи.
45. Особенности ранений волосистой части головы, оказание первой помощи.
46. Особенности ранений шеи, оказание первой помощи.
47. Особенности ранений туловища, подходы к оказанию первой помощи.
48. Ранения верхних и нижних конечностей, оказание первой помощи.
49. Кровотечения, их виды, особенности проявления, подходы к оказанию первой помощи при различных кровотечениях.
50. Десмургия. Особенности наложения повязок при травмах, ранах и кровотечениях.
51. Иммобилизация, ее виды и значение.
52. Первая помощи при нарушении проходимости дыхательных путей.
53. Эффекты воздействия высоких температур, особенности оказания первой помощи.
54. Термические и химические ожоги, их особенности, подходы к оказанию первой помощи.
55. Гипотермия и отморожение, их проявления, подходы к оказанию первой помощи.
56. Электротравма, особенности оказания первой помощи.
57. Отравления, их особенности, подходы к оказанию первой помощи при различных видах отравлений.
58. Первая помощь при утоплении и несмертельном погружении в воду.
59. Первая помощь при укусах и ужалении ядовитых и неядовитых животных и насекомых.

Перечень практических заданий

60. 1. Осмотр пострадавшего.
61. 2. Проверка признаков жизни.
62. 3. Остановка кровотечения с использованием медицинских изделий и подручных средств.
63. Транспортная иммобилизация при травмах различных участков туловища.
64. Боковое устойчивое положение пострадавшего.
65. Проведение базовой СЛР.
66. Помощь при синкопе.

Примеры типовых задач

67. При проведении туристического слета, один из участников случайно наступил на ядовитую змею (гадюку), которая укусила его в нижнюю треть голени. Какие риски для здоровья можно предположить в данной ситуации? Опишите алгоритм действий и грамотно окажите необходимую помощь в данной ситуации.
68. В подвале строящегося дома произошел пожар с последующим взрывом газового баллона. Открытое горение потушено. Двух работников, пытавшихся потушить пожар самостоятельно взрывной волной выкинуло из подвального помещения на улицу. Вы -
69. очевидец данного события. Какие возможные состояния участников аварии могут быть? Опишите алгоритм действий и грамотно окажите необходимую помощь в данной ситуации.
70. На занятии физкультуры, во время игры в футбол студент поскользнулся и упал с упором на кисть. Возникла резкая болезненность в предплечье, нарушение объема движений в предплечье и кисти. Какое неотложное состояние можно предположить? Опишите алгоритм оказания первой помощи.

студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено
	0-49	не зачтено

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - с п о с о б н о с т ь устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых

вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : Учебник и практикум для вузов. - 3. изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 427. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446788>. <https://www.biblio-online.ru/book/cover/A4ED2C33-96C5-4CD3-8DC3-8D5547674A84>, . - Internet access. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - На рус. яз. - ISBN 978-5-534-12068-4

б) дополнительная литература:

2. Кувшинов, Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Министерство культуры Российской Федерации ; ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» ; Институт социально-культурных технологий ; Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372>, - Для авторизованных пользователей МПГУ (18.02.2019). - На рус. яз. - ISBN 978-5-8154-0275-1

3. Лещенко, М. В. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней у детей и подростков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. В. Лещенко, Э. В. Айриян; ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» . - Электронные текстовые данные (829Kb) . - Москва : МПГУ, 2018 . - 40 с. : табл. - Режим доступа : <http://elibr.mpgu.info/view.php?fDocumentId=9877> . - Для авторизованных пользователей МПГУ. - Библиография: с. 30 . - На рус. яз. - ISBN 978-5-4263-0675-2
4. 3.Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : Учебное пособие. Направление "Педагогическое образование". Дисциплина: "Основы медицинских знаний и основы здорового образа жизни" / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Московский педагогический государственный университет"; В. А. Пискунов, М. Р. Максинаева, Л. П. Тупицына и др. . - Электронные текстовые данные (3Mb) . - Москва: МПГУ :Прометей, 2012. - 104, 1с. :табл. - Режим доступа : <http://elibr.mpgu.info/view.php?fDocumentId=2004> . - Для авторизованных пользователей МПГУ . - На рус. яз. - ISBN 978-5-7042-2355-9
5. Рубанович, В. Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие . - 2-е изд., стер . - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010 . - 224 с. : ил.,табл., схем. - (Университетская серия). - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603> , - Для авторизованных пользователей МПГУ. - На рус. яз. - ISBN 978-5-379-01630-2

в) профессиональные базы и Интернет-ресурсы (для РПД на 2026-2027 уч.г.)

Область знаний	Профессиональные базы данных и образовательные ресурсы Интернет	Ссылка
География	Регионы России. Социально-экономические показатели	http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
	Статистическая база данных	https://rosstat.gov.ru/
	Всемирная география – проект	http://worldgeo.ru/
	Экологический центр «Экосистема» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система	http://www.biodiversity.ru
	Центр охраны дикой природы [Электронный ресурс]: Информационный портал.	http://www.ecosystema.ru/
	Портал «Цифровое образование»	http://www.digital-edu.ru
	Научная педагогическая электронная библиотека	http://elibr.gnpbu.ru
	Демоскоп статистический справочник	http://www.demoscope.ru/weekly/2020/0849/biblio05.php
	ПРОФСТАНДАРТПЕДАГОГА.РФ	http://профстандартпедагога.рф/
	Рособрнадзор	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
	Минпросвещения РФ	https://edu.gov.ru/
	Открытое образование (портал)	https://openedu.ru/
Туризм	Каталог сайтов по туризму и путешествиям	http://www.travel-cat.ru/
Экология	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	http://www.mnr.gov.ru/
	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования	https://rpn.gov.ru/
	Особо охраняемые природные территории и	https://www.mnr.gov.ru/activity/oopt/

	объекты в России (ООПТ)	
--	-------------------------	--

г) Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных	Платформа и (или) адрес в сети Интернет	Реквизиты	Правообладатель	Количество ключей
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г. - 31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03.2025 г. С 14.04.2025 г. - 20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses?utm_source=m_campaign Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г. - 31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«Консультант студента» - студенческая электронная библиотека для информационного сопровождения ООП по медицине и фармации, естественным и точным наукам	https://www.studentlibrary.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 192КС/09-2025 г. от 20.09.2024 г. (20.09.2025 г. - 19.09.2026 г.)	ООО «Консультант студента»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
«SocHum» - электронная библиотека социо-гуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социо-гуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого		Доступ осуществляется

и интернет- сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.		доступа		я по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет
БЕН РАН	Библиотека по естественным наукам Российской Академии наук. Интернет-ресурсы открытого (бесплатного) полнотекстового доступа к документам. Статьи, монографии, материалы конференций, а также базы данных лабораторных протоколов, дипломных работ, диссертаций и патентов. Представлены документы с XVIII века по настоящее время	https://www.benran.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	Всенаука https://vsenauka.ru/
Портал психологических изданий	Сайт с электронными версиями психологических журналов.	Psyjournals https://psyjournals.ru/
Российский центр научных исследований (РЦНИ) (Российский фонд фундаментальных исследований РФФИ)	Содержит полнотекстовые данные по дисциплинам: - математика, информатика и механика - физика и астрономия; - химия; - биология и медицинская наука; - науки о Земле; - науки о человеке и обществе; - информационные технологии и вычислительные системы; - фундаментальные основы инженерных наук.	www.rcsi.science http://www.rfbr.ru/
Научные ресурсы - Научная литература в Интернет	Собрание ссылок на сайты, содержащие книги и статьи по естественнонаучным дисциплинам. Бесплатные книги и статьи: - математика и физика; - цифровая обработка сигналов; - радиотехника и электроника; - биология; - химия; - астрономия; - программирование.	https://scientific.narod.ru/literature.htm

	Книжные интернет-магазины, ориентированные на продажу научной литературы. Электронные книги.	
Библиотекарь. Ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века; - биографии и труды русских учёных и писателей; - классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам; - более 15.000 картин и художественных изображений.	https://bibliotekar.ru/
БЕН РАН	Библиотека по естественным наукам Российской Академии наук. Интернет-ресурсы открытого (бесплатного) полнотекстового доступа к документам. Статьи, монографии, материалы конференций, а также базы данных лабораторных протоколов, дипломных работ, диссертаций и патентов. Представлены документы с XVIII века по настоящее время	https://www.benran.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ПК, колонки
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; ПК обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран)
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

11. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- при наличии по дисциплине курсовой работы продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут

12. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры географии и градостроительного проектирования (протокол № 06 от « 26 » января 2026 г.).

Программа одобрена на заседании Совета факультета естественных наук и технологий (протокол № 06 от « 28 » января 2026 г.).